

SPRÁVA
o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2018/2019

(podľa vyhlášky MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

§ 2 ods.1 písm. a)

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Cirkevná základná škola sv. Michala
Adresa školy	Volgogradská 2, 07101 Michalovce
Telefónne a faxové čísla školy	056/6436203
	056/6891541 - riaditeľ školy
	056/6891542 tel./fax
	056/6436724 - vedúca školskej jedálne
Internetová adresa školy	www.czs-svmi.sk
Elektronická adresa školy	czs@zsvolgomi.edu.sk

Základné údaje o zriaďovateľovi

Názov zriaďovateľa	Košická arcidiecéza
Adresa zriaďovateľa	Hlavná 28, 041 83 Košice

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Priezvisko, meno, titul	Telefón
Riaditeľ školy	Korinok Štefan, Mgr.	056/6891541
Zástupca riaditeľa školy	Mitrová Jana, JUDr., ThLic., PhD.	056/6436203
Vedúca školskej jedálne	Bubenkova Alena	056/6436724
Ekonomka	Karšňáková Marta	056/6436203

Poradné orgány školy

Vedenie školy - riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy, ekonomka, vedúca školskej jedálne. Schádza sa pravidelne raz týždenne na gremiálnej porade, ktorú zvoláva riaditeľ školy.

Pedagogická rada školy - jej členmi sú pedagogickí zamestnanci školy. Prejednáva zásadné otázky pedagogického charakteru, hodnotí úroveň výchovy a vzdelávania, prijíma závery a opatrenia na skvalitnenie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu. Zvoláva ju riaditeľ školy podľa plánu zasadnutí na školský rok.

Metodická rada školy - tvoria ju vedúci metodického združenia a predmetových komisií, ktorých navrhuje na základe odbornosti riaditeľ školy. Rieši odborné-metodické problémy v oblasti výchovy a vzdelávania.

Rodičovské združenie - je príspevková organizácia s právnou subjektivitou, ktorej členmi sú rodičia. V rámci rodičovského združenia pôsobí rada rodičovského združenia na čele s predsedom. Jej členmi sú triedni dôverníci. Schádza sa podľa potreby. Zvoláva ju predseda.

Rada školy - je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Jej členmi sú:

2 zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov:

Mgr. Jana Brandisová, Mgr. Martina Lesníková

1 zvolený zástupca nepedagogických zamestnancov: Anna Smolková

4 zvolení zástupcovia rodičov:

MUDr. Martina Muchová, Bc. Jozef Janoško, Ing. Martin Burinský, Ing. Vladimír Kornúc

4 delegovaní zástupcovia zriaďovateľa: Mgr. Miroslav Jacko, Mgr. Stanislav Pavúk, Mgr. Ján Vasil', Mgr. Marianna Harvanová

Predsedníčkou Rady školy je MUDr. Martina Muchová

§ 2 ods.1 písm. b)

Údaje o počte žiakov školy

podľa stavu k 15. 9. 2018

Počet žiakov spolu: 160

Počet žiakov na I. stupni: 66

Počet žiakov na II. stupni: 94

Počet individuálne začlenených žiakov: 5

Počet detí v školskom klube detí: 60

Počet žiakov po triedach :

Trieda	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	Spolu
Počet žiakov	19	14	16	17	20	16	19	17	22	160
Individuálne začlenení žiaci	-	-	-	-	-	1	1	2	1	5
Žiaci v ŠKD	14	12	13	16	5	-	-	-	-	60

2 ods.1 písm. c)

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2018: 23

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2018: 19

Údaje o ukončení školskej dochádzky na základnej škole k 30.6.2019

Školskú dochádzku na základnej škole **ukončilo 22 žiakov** 9. ročníka

§ 2 ods.1 písm. d)

Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach

Rozmiestnenie žiakov na stredných školách:

- **Gymnázia** (4- ročné štúdium s maturitou) 11 žiaci
- **Ekonomické, obchodné SOŠ** 6 žiaci
- **Zdravotnícke** 2 žiaci
- **Technické, dopravné SOŠ** 2 žiaci
- **SOŠ ostatné** 1 žiak

§ 2 ods.1 písm. e)

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Celkový prospech:

Na I. stupni prospelo:	62 žiakov
nepropelo:	-
neklasifikovaných:	4 žiaci
Na II. stupni prospelo:	88 žiakov
nepropelo:	1 žiak
neklasifikovaných:	5 žiaci
Spolu prospelo:	150 žiakov
nepropel:	1 žiak
neklasifikovaných:	9 žiakov

Klasifikácia podľa ročníkov (priemerný prospech z jednotlivých predmetov)

Predmet	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
Katolícke náboženstvo	1,00	1,00	1,33	1,53	1,56	1,25	1,24	1,38	1,36
Slovenský jazyk a literatúra	1,00	1,29	1,40	1,82	1,78	2,19	1,71	2,38	2,36
Anglický jazyk	1,00	1,14	1,13	1,76	1,67	1,94	1,35	1,88	1,77
Nemecký jazyk	-	-	-	-	-	1,17	1,70	1,38	1,50
Ruský jazyk	-	-	-	-	-	2,33	1,83	2,43	2,00
Vlastiveda	-	-	1,07	1,18	-	-	-	-	-
Matematika	1,00	1,14	1,13	1,41	1,89	2,06	1,82	2,13	1,68
Prvouka	1,00	1,21	-	-	-	-	-	-	-
Prírodoveda	-	-	1,07	1,35	-	-	-	-	-
Pracovné vyučovanie	-	-	1,00	1,00	-	-	-	-	-
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-
Hudobná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,06	-
Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Dejepis	-	-	-	-	1,39	1,38	1,35	1,63	1,05
Geografia	-	-	-	-	1,44	1,38	1,18	1,50	1,09
Občianska náuka	-	-	-	-	-	1,06	1,18	1,13	1,00
Fyzika	-	-	-	-	-	1,50	1,41	1,56	1,41
Chémia	-	-	-	-	-	-	1,59	2,38	1,73
Biológia	-	-	-	-	1,61	1,88	1,59	1,81	1,64
Technika	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	-
Výchova umením	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00
Informatika	-	-	1,00	1,00	1,17	1,00	1,12	1,38	1,05
Priemer	1,00	1,10	1,10	1,28	1,38	1,45	1,36	1,59	1,44

Výsledky externých meraní

TESTOVANIE 5

Slovenský jazyk a literatúra	Matematika
Úspešnosť v %	Úspešnosť v %
55,5	53,9

TESTOVANIE 9

Slovenský jazyk a literatúra	Matematika
Úspešnosť v %	Úspešnosť v %
72,0	83,5

§ 2 ods.1 písm. f)

Učebný plán

Učebný plán inovovaného školského vzdelávacieho programu v 1. - 3. ročníku a v 5. - 8. ročníku vychádza z Rámcového učebného plánu pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským, ktorý je súčasťou Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu, ktorý nadobudol účinnosť od 1. septembra 2015 v postupnosti od 1. a 5. ročníka ZŠ. Rámcový učebný plán IŠVP (ďalej RUP) je koncipovaný tak, aby posilnil základné učebné predmety (slovenský jazyk a matematika) s cieľom dosiahnutia optimálnej úrovne funkčnej gramotnosti žiakov základnej školy. V RUP IŠVP sú učebné predmety rozdelené po ročníkoch. RUP IŠVP pre ZŠ stanovuje hodinovú dotáciu pre jednotlivé ročníky.

V 1. a 4. ročníku sme postupovali podľa nového inovovaného učebného plánu, ktorý bol súčasťou Inovovaného školského vzdelávacieho programu ISCED 1. Učebný plán ISCED 1 je odrazom zamerania školy a profilu jej absolventa. Voliteľnými hodinami sú posilnené tieto predmety:

1.ROČ.

KATOLÍCKE NÁBOŽENSTVO

2. ROČ.

KATOLÍCKE NÁBOŽENSTVO

3. ROČ.

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

KATOLÍCKE NÁBOŽENSTVO

4.ROČ.

KATOLÍCKE NÁBOŽENSTVO

V ISCED 1 sme v 1. a 2. ročníku uplatnili voliteľné hodiny na vyučovací predmet **anglický jazyk**.

V 5. a 8. ročníku sme postupovali podľa nového inovovaného učebného plánu, ktorý bol súčasťou Inovovaného školského vzdelávacieho programu ISCED 2. V 9. ročníku sme postupovali podľa Školského vzdelávacieho programu ISCED 2, ktorý vychádzal z pôvodného Rámcového učebného plánu pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským. Učebný plán ISCED 2 je odrazom zamerania školy a profilu jej absolventa. Voliteľnými hodinami sú posilnené tieto predmety:

5.ROČ.

ANGLICKÝ JAZYK

KATOLÍCKE NÁBOŽENSTVO

MATEMATIKA

6.ROČ.

ANGLICKÝ JAZYK

KATOLÍCKE NÁBOŽENSTVO

7.ROČ.

ANGLICKÝ JAZYK

KATOLÍCKE NÁBOŽENSTVO

8.ROČ.

KATOLÍCKE NÁBOŽENSTVO

9.ROČ.

ANGLICKÝ JAZYK

MATEMATIKA

NEMECKÝ JAZYK /RUSKÝ JAZYK

V ISCED 2 sme v 6. - 8. ročníku sme uplatnili voliteľné hodiny na vyučovací predmet **nemecký jazyk/ruský jazyk**, v 9. ročníku sme uplatnili voliteľné hodiny na vyučovacie predmety: **katolícke náboženstvo a informatika**.

V súvislosti s vyučovaním **cudzích jazykov** sme prijali koncepciu výučby cudzích jazykov, ktorá funguje na princípe viacjazyčnosti a multikulturality, čo v praxi znamená možnosť získania komunikačných kompetencií aspoň v dvoch cudzích jazykoch s prihliadnutím na ich komunikačnú a kultúrnu dimenziu. Táto koncepcia výučby cudzích jazykov vychádza z požiadaviek EÚ a má zabezpečiť neustály prístup k vzdelaniu.

§ 2 ods.1 písm. g)

Zamestnanci školy

- počet pedagogických zamestnancov 16
 - na plný úväzok 11
 - čiastočný úväzok 5
- počet nepedagogických zamestnancov 7
 - na plný úväzok 7
 - čiastočný úväzok 0

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

- počet kvalifikovaných učiteľov 14
- počet kvalifikovaných vychovávateľov 2

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov:

Predmety na I. stupni	Odbornosť v %	Neodbornosť v %
Katolícke náboženstvo	100	-
Slovenský jazyk a literatúra	100	-
Anglický jazyk	100	-
Vlastiveda	100	-
Matematika	100	-
Prvouka	100	-
Prírodoveda	100	-
Pracovné vyučovanie	100	-
Výtvarná výchova	100	-
Hudobná výchova	100	-
Telesná a športová výchova	100	-

Predmety na II. stupni	Odbornosť v %	Neodbornosť v %
Katolícke náboženstvo	100	-
Slovenský jazyk a literatúra	100	-
Anglický jazyk	100	-
Nemecký jazyk	100	-
Ruský jazyk	100	-
Matematika	100	-
Výtvarná výchova	100	-
Hudobná výchova	100	-
Telesná a športová výchova	100	-
Dejepis	-	100
Geografia	100	-
Občianska náuka	-	100
Fyzika	-	100
Chémia	100	-
Biológia	100	-
Technika	100	-
Výchova umením	-	100
Informatika	100	-

§ 2 ods.1 písm. h)

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci zaradení do kontinuálneho vzdelávania:

aktualizačné vzdelávanie:	13
inovačné vzdelávanie:	1
prípravné atestačné:	2

§ 2 ods.1 písm. i)

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

V školskom roku 2018/2019 žiaci našej školy dosiahli tieto najvýraznejšie úspechy:

- druhé miesto na celoslovenskom kole súťaže Jazykový kvet a štvrté miesto na celoslovenskom kole súťaže Jazyková štafeta,
- prvé miesto a tretie miesto na krajskom kole súťaže Jazykový kvet,
- tri umiestnenia v striebornom pásme v arcidiecéznom kole súťaže Pieseň pre sv. Otca,
- umiestnenie v striebornom pásme v arcidiecéznom kole súťaže Dedičstvo otcov, zachovaj nám Pane,
- tretie miesto v arcidiecéznom kole súťaže A slovo bolo u Boha,
- dve tretie miesta na okresnom kole súťaží: Biologická olympiáda a Biblická olympiáda,
- tri štvrté miesta na okresnom kole súťaží: Olympiáda v anglickom jazyku, Matematická olympiáda a Mladý zdravotník,
- dve piate miesta na okresnom kole súťaží: Biologická olympiáda a Matematická olympiáda,
- päť prvých miest v mestskom kole súťaží: Chváľme Pána (v speve náboženských piesní, 2), Shakespeare's Day (súťaž v anglickom jazyku, 2), Zvonického literárne dni (1),
- štyri druhé miesta v mestskom kole súťaží: Chváľme Pána (v speve náboženských piesní), Zemplínske zvončeky (v recitácii náboženských textov), Zvonického literárne dni, Shakespeare's Day (súťaž v anglickom jazyku),

- tri tretie miesta v mestskom kole súťaží: Shakespeare's Day (súťaž v anglickom jazyku), Zemplínske zvončeky (v recitácii náboženských textov), Malá olympiáda v anglickom jazyku

Okrem spomínaných olympiád a súťaží, v ktorých boli žiaci našej školy najúspešnejší, sa naši žiaci zúčastnili matematickej olympiády, pytagoriády, geografickej olympiády, obvodového kola v stolnom tenise, okresnej súťaže Hviezdoslavov Kubín, regionálnej matematicko-fyzikálnej súťaže Náboj, celoslovenskej súťaže Expert geniality show. Naša škola bola organizátorom 47. ročníka geografickej olympiády.

Veľmi úspešnými podujatiami boli: Sväto Ondrejský misijný jarmok. Zbierka z misijného jarmoku činila 761,32 €. Zapojili sme sa aj do zbierky na Deň narcisov. Uskutočnili sme aktivity v rámci Svetového dňa výživy, Európskeho týždňa boja proti drogám, Svetového dňa vody a Dňa Zeme. Zapojili sme sa do environmentálneho projektu Botanikiáda a environmentálnej súťaže Ekobeh.

V školskom roku 2018/2019 sme venovali značnú pozornosť u žiakov rozvíjaniu ich čitateľskej gramotnosti. Žiaci IV. ročníka sa zúčastnili v ZKGZ na podujatí Čitateľský maratón, žiaci V. a VI. ročníka sa v ZKGZ zúčastnili besedy so spisovateľkou Lenkou Šingovskou, autorkou knihy Slovensko - krajina plná tajomstiev - Vodné dobrodružstvo. Zrealizovali sme školský projekt Čítanie s porozumením, kde žiaci III. ročníka diskutovali o knihe Pippi dlhá pančucha od autorky Astrid Lingrenovej, žiaci VII. ročníka o knihe Rysavá jalovica od autora Martina Kukučina. Žiaci I. stupňa v rámci popoludňajších aktivít v ŠKD navštevovali školskú knižnicu. Pre deti z MŠ sme pripravili Deň otvorených dverí a zrealizovali sme tvorivé dielne v troch MŠ. Našich budúcich prvákov sme už privítali na podujatí majáles.

Z ďalších aktivít treba spomenúť: program k sviatku sv. Mikuláša, súťaž o najkrajší adventný veniec, koledovanie, fašiangový karneval, tvorivé dielne so starými rodičmi v rámci mesiaca úcty k starším, vianočné a veľkonočné tvorivé dielne v ŠKD. Veľmi zaujímavé boli pre žiakov exkurzie. Exkurzia „Mesto povolání“ v Košiciach, ktorej sa zúčastnili žiaci VIII. ročníka bola zameraná na prezentáciu rôznych druhov povolání s cieľom získania informácií o možnostiach štúdia na stredných školách. Žiaci IX. ročníka sa zúčastnili exkurzie na Ústavnom súde SR v Košiciach, v rámci Dňa otvorených dverí, kde si obzreli priestory ústavného súdu, nahliadli do Ústavy SR. Pre žiakov VI. ročníka bola zaujímavá exkurzia u včelára. Žiaci VIII. ročníka sa zúčastnili exkurzie vo hviezdárni, kde si mali možnosť prehľbnúť svoje poznatky nielen z fyziky, ale aj z geografie. Ďalšie exkurzie: environmentálne vodárenské zariadenie (VII., VIII. roč.), čistička odpadových vôd (VII., VIII. roč.), Miklušova väznica v Košiciach (VII., VIII. roč.), návšteva archívu v Michalovciach k 100. výročiu založenia ČSR (IX. roč.)

Žiaci I. - III. ročníka sa zúčastnili predstavenia bábkového divadla „Čert a Káča“ v Košiciach. Žiaci I. stupňa sa zúčastnili divadelného predstavenia amatérskeho divadla z Banskej Bystrice „O rybárovi a rybke“. Žiaci VII. - IX. ročníka sa zúčastnili divadelného predstavenia The Onlines. Žiaci II. stupňa sa zúčastnili besedy o živote vojaka 2. svetovej vojny, ktorú malo na škole Múzeum na kolesách z Prešova. Toto podujatie bolo medializované rozhovormi so žiakmi a pedagógom vyučujúcim dejepis v rádiu Regina. Veľmi zaujímavou bolo podujatie Kamenný herbár v rámci ktorého sa žiaci V. - IX. ročníka zúčastnili prednášky „Nové objavené druhy operených dinosaurov“.

Duchovné aktivity: týždenné sväté omše v školskej kaplnke, sväté omše počas prikázaných sviatkov vo farskom kostole, realizácia projektu Modlitby za školy, účasť žiakov na spoločnej modlitbe sv. ruženca: „Milión detí v modlitbe“ a adorácii pri relikviách Svätých Košických mučeníkov v školskej kaplnke, Noci čítania biblie. Veľkým prínosom prezentácie školy vo farskom kostole bol počas prikázaných sviatkov spev speváckeho zboru sprevádzaný školskou kapelou, ktorí nám zároveň oživujú aj týždenné sv. omše v školskej kaplnke. V školskom roku 2018/2019 sa žiaci IX. ročníka zúčastnili duchovnej obnovy v Košiciach, zameranej na pôsobenie Svätých Košických mučeníkov, žiaci VIII. ročníka absolvovali duchovnú obnovu vo Vysokej nad Uhom v domčeku Anky Kolesárovej.

Žiaci VII. - IX. ročníka zúčastnili výcvikového lyžiarskeho kurzu v Ždiari, žiaci IV. ročníka školy v prírode v Novej Kelči. Žiaci školy sa zúčastnili aj korčuliarskeho kurzu na zimnom štadióne.

Prínosom je webová stránka školy s aktuálnymi informáciami o dianí v škole, ako aj vydávanie školského časopisu v elektronickej forme na webovej stránke školy. Škola sa prezentovala aj v minulom školskom roku v regionálnej tlači - Michalovčan a v regionálnej televízii Mistrál.

Ďalšími podujatiami do ktorých sa zapojili naši žiaci boli: Deň rodiny, Festival kultúrno-umeleckej činnosti žiakov michalovských základných škôl s medzinárodnou účasťou.

§ 2 ods.1 písm. j)

Projekty, do ktorých sa škola zapojila:

- **Infovek** - informatizácia školy prostredníctvom Internetu,
- **Bocian** - pozorovanie bocianov – migrácia a hniezdenie,
- **Školský mliečny program** - zdravá výživa dieťaťa,
- **Školské ovocie** - zdravá výživa dieťaťa,
- **Kultúrne poukazy** - podpora prístupu žiakov a učiteľov ku kultúrnym hodnotám,
- **Modlitby za školy** - zvýraznenie dôležitosti kresťanských hodnôt pri výchove mladej generácie v našej spoločnosti, ekumenicky prehĺbiť spolupatričnosť mladých kresťanov a poukázať na ich zodpovednosť za evanjelizáciu školského prostredia,
- **Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ** - cieľom projektu je dosiahnuť zmenu formy výučby na školách, ktorá povedie k modernizácii zapojením moderných technológií do vyučovania. Škola tým získala šesť stolných počítačov a jeden dataprojektor. Učitelia, ktorí sa zúčastňujú tohto projektu, majú k dispozícii dva notebooky.
- **Noc čítania biblie** - pripomenúť si posolstvo Biblie, hlbšie porozumieť Božiemu slovu: pravidelným čítaním prijať pozvanie k budovaniu vzťahov s ľuďmi v jednote s Bohom, zažiť spoločenstvo pri spoločnom počúvaní a čítaní Božieho slova.
- **Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí** - národný projekt predstavuje súbor aktivít zúčastnených osôb zameraných na zefektívnenie systému výchovného poradenstva a prevencie. Predstavuje pre základnú školu niekoľko benefitov, z ktorých hlavným je zapojenosť do novej stratégie poradenského systému v SR zameranej na elimináciu sociálno-patologických javov v školskom prostredí a perspektívnej uplatniteľnosti žiakov ZŠ na trhu práce.
- **Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania** - zapojením do tohto národného projektu škola získala licenčné oprávnenia na vykonávanie elektronického testovania v systéme E-test.
- **Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety** - cieľom tohto národného projektu je uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na základných a stredných školách s využitím inovatívnych foriem a metód výučby. Zapojením do tohto projektu škola získa bezplatné vybavenie multimediálnej učebne interaktívnou tabuľou a notebookom s ozvučením.
- **Digipédia - Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva** - cieľom tohto národného projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému, zriadenie a vybavenie digitálnej triedy. Škola tým získala interaktívnu tabuľu, notebook, projektor a 20 ks tabletov.
- **Program partnerstvo škôl eTwinning 2016** - podporuje rozvoj spolupráce európskych škôl prostredníctvom využívanie informačných a komunikačných technológií poskytovaním nástrojov a služieb, ktoré túto spoluprácu uľahčujú a umožňujú realizovať krátkodobé i dlhodobé partnerstvá zamerané na rôzne učebné predmety. Zapojené školy môžu spolu komunikovať prostredníctvom portálu eTwinning, ktorý predstavuje hlavný pracovný priestor na realizáciu programu. Je prístupný v 25 jazykoch, zaregistrovalo sa na ňom takmer 170 000

individuálnych realizátorov programu a viac ako 5 324 projektov, ktoré realizujú dve alebo viaceré európske partnerské školy. Portál poskytuje on-line nástroje pre učiteľov na vyhľadávanie partnerských škôl, zostavovanie projektov, výmenu skúseností a nápadov, výmenu najlepších príkladov spolupráce a na okamžité nadviazanie spolupráce pomocou rôznych nástrojov prístupných na portáli. Do tohto projektu pod názvom „**All about Christmas.**“ sa okrem našej školy zapojili aj viaceré európske krajiny. Komunikačným jazykom bola angličtina a hlavným cieľom projektu výmena poznatkov a spoznávanie zvykov a tradícií spojených s oslavou Vianoc, zlepšenie jazykových zručností a vedomostí a vytváranie priateľstiev. Vďaka tomuto projektu si žiaci zlepšili svoje vedomosti z anglického jazyka a predstavili svoju tvorivosť.

- **English one - Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách** zameraný na zvýšenie kvality vyučovania anglického jazyka na základných školách v SR. Projekt ponúka učiteľom nové metódy a nástroje ako jednoducho urobiť hodiny angličtiny atraktívnejšie. Získajú moderné didaktické prostriedky, ktoré sú nadstavbou k existujúcemu portfóliu učebníc anglického jazyka. Žiakom prináša interaktívne a zábavné vyučovacie hodiny, vďaka novému digitálnemu obsahu. Učitelia prejdú vzdelávaním, ktoré bude zamerané na nové metódy výučby aj na praktické používanie poskytnutých moderných didaktických prostriedkov.
- **Moja prvá škola** - projekt je určený pre učiteľov prvého stupňa, realizátorom projektu je nezisková organizácia EDULAB. Cieľom projektu je pomoc školám a učiteľom jednoduchým spôsobom zatriktívniť výučbu pre žiakov prvého stupňa a budovať ich pozitívny vzťah k učeniu. Prostredníctvom projektu škola získa moderné učebné materiály, bezplatný prístup k digitálnemu vzdelávaciemu obsahu.
- **eTwinning 2017** - projekt bol zameraný na podporu využívania moderných informačných a komunikačných technológií za účelom vytvorenia partnerstiev európskych škôl. Umožnil nájsť partnerskú školu, s ktorou bude naša škola realizovať inovatívne školské projekty v rámci vyučovania v bezpečnom virtuálnom prostredí (TwinSpace). Projekt sme realizovali pod názvom „What do we eat today ?“. Do tohto projektu sa zapojili žiaci našej školy spolu so žiakmi z Českej republiky, Rakúska a Rumunska. Komunikačným jazykom bola angličtina a hlavným cieľom projektu bola výmena poznatkov a spoznávanie stravovacích návykov v jednotlivých krajinách.
- **Eko Alarm** - cieľom projektu bolo zavedenie systému zberu triedeného odpadu, škola v rámci realizácie tohto projektu dostala koše na triedený zber a má zabezpečený pravidelný servis (lektorovanie, mentorovanie, materiály), ako aj finančnú podporu na realizáciu svojich aktivít.
- **Educate Slovakia** - projekt bol realizovaný pod záštitou Ministerstva školstva a organizácie AIESEC. Jeho zámerom bolo zlepšenie medzikultúrneho porozumenia a globálneho zmýšľania slovenskej mládeže. Projekt prispieva k Cieľom trvalo udržateľného rozvoja v oblasti Kvalitného vzdelávania. Pozostával z realizácie týždenného učebného plánu, v rámci ktorého prišli na našu školu dvaja lektori zo zahraničia pochádzajúci z Peru a Turecka. Išlo o vysokoškolského študenta z Peru a absolventku VŠ z Turecka. Formou prednášok a interaktívnych workshopov, za aktívneho používania anglického jazyka sprostredkovali našim žiakom počas 20 hodín týždenne poznatky o svojej krajine odkiaľ pochádzali, tradície a zvyky týchto krajín (vlajky, oblečenie, tradičné jedlo, najkrajšie časti krajín, národné tance), umenie krajín - prezentovali intelektuálne dedičstvo svojej krajiny (hudbu, tradičné hudobné nástroje, spisovateľov). Medzikultúrna komunikácia spočívala v tom, že stážistky ukázali našim žiakom ako komunikovať s odlišnými kultúrami, prostredníctvom debát a hier, viedli so žiakmi diskusie o tolerancii a odlišnostiach. Hlavným zámerom realizovaného projektu bolo odbúravanie predsudkov a poukázanie na to, že každý je iný, uvedomenie si tolerancie k ľuďom inej národnosti, kultúry a náboženstva. Počas týždňa pobytu na našej škole mali stážisti možnosť spoznať naše mesto a okolie a svoje názory o realizovanom projekte poskytl pre regionálnu televíziu TV Mistral.
- **Knižnica na školskom dvore** - prostredníctvom Klubu Stromu života pôsobiaceho pri škole sme získali dotáciu 491,73 €, ktorú škola použila na nákup materiálu do pocitového chodníka, výsadbu živého plota pri oplotení oddychovo - relaxačnej zóny v areáli školy, výsadbu

stromov v prednej časti školského dvora. Cieľom realizácie projektu bolo vytvorenie dvoch miest v areáli školského dvora tak pre edukáciu, ako aj pre oddych a relax.

§ 2 ods.1 písm. k)

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Dňa 27.02.2014 bola v škole vykonaná tematická inšpekcia, ktorej predmetom bol stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole.

ŠŠI prijala tieto závery:

Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ boli dodržané. Školské koordinátorky a administrátorky zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a časový harmonogram zadávania testov. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

Dňa 23.11.2015 bola v škole vykonaná tematická inšpekcia, ktorej predmetom bol stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka v základnej škole.

ŠŠI prijala tieto závery:

Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ boli dodržané. Školská koordinátorka a administrátorka zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a časový harmonogram testovania. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

§ 2 ods.1 písm. l)

Údaje o priestorových a materiálo - technických podmienkach školy

Škola využíva predovšetkým svoje výukové priestory, v ktorých realizuje výchovu a vzdelávanie žiakov. Škola má k dispozícii časť nezastavaného pozemku s trávnatou plochou, ktorá slúži na výuku telesnej výchovy a ďalšie športové aktivity.

Výukovými priestormi sú: triedy, špeciálne učebne a malá telocvičňa. Podľa potreby sú vybavené školským nábytkom, ktorý zohľadňuje telesnú výšku žiakov. V triedach sú osadené umývadlá. V škole sa nachádzajú aj šatne, ktoré slúžia na odkladanie vrchného odevu a obuvi žiakov. Sú vybavené vešiakmi a lavičkami. Súčasťou školy sú aj priestory na stravovanie - školská jedáleň.

Materiálne prostriedky výučby : učebné pomôcky a didaktická technika sú uložené v kabinetoch. K realizácii školského vzdelávacieho programu slúžia viaceré učebné zdroje, ktoré predstavujú zdroj informácií pre žiakov, cestu ich motivácie, získavania, upevňovania a kontroly nadobudnutých vedomostí, zručností a postojov.

Učebnými zdrojmi, ktoré využívame v škole sú: učebnice, doplnkové učebnice, učebné texty, pracovné zošity, časopisy, učebné pomôcky a didaktická technika. Škola využíva na výučbu 9 tried, má zriadené 4 odborné učebne: 2 učebne informatiky, tabletovú učebňu a školskú dielňu. Tabletová učebňa je v kmeňovej triede a je vybavená interaktívnou tabuľou, projektorom a 20 ks tabletov. V dvoch kmeňových triedach sú interaktívne tabule. Od školského roku 2016/2017 škola využíva odbornú učebňu pre vyučovanie predmetu technika vybavenú 6 dielenskými stolmi a dielenským náradím.

Odborné učebne informatiky využívame hlavne na hodinách informatickej výchovy, informatiky, anglického jazyka, hudobnej výchovy, ako aj ďalších predmetov v rámci primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania a na hodinách krúžkovej činnosti.

Materiálno-technické vybavenie prvej učebne informatiky pozostáva z 18 počítačov, dataprojektoru, keramickej tabule a softvérového vybavenia, materiálno-technické vybavenie druhej učebne informatiky pozostáva zo 19 počítačov, interaktívnej tabule a dataprojektoru.

Odborné učebne umožňujú plne realizovať učebné osnovy. Kabinety pravidelne vybavujeme o moderné učebné pomôcky a didaktickú techniku.

Pri obnove učebných pomôcok sú veľmi nápomocní rodičia. Počas školského roka je našou snahou doplniť inventár školy o moderné učebné pomôcky, čo by umožnilo tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie. Škola využíva školské ihrisko susednej základnej školy, nakoľko potrebuje realizáciu vlastného školského ihriska.

Žiaci využívajú aj školskú knižnicu, ktorej vybavenie knihami je nedostačujúce. Tento problém škola rieši postupne zakúpením nových knižných titulov podľa finančných možností.

Množstvo kabinetov zodpovedá priestorovým podmienkam školy. Učebné priestory a ostatné priestory školy spĺňajú platné technické a hygienické normy pre žiakov a učiteľov.

Za najväčší nedostatok vo vybavenosti školy možno považovať malú telocvičňu a chýbajúce školské ihrisko.

V školskom roku 2018/2019 sme v rámci zlepšenia materiálne - technického zabezpečenia zrealizovali:

- výmena starých gumolitových podláh na chodbách, schodišti, šatniach a v školskej dielni v II. pavilóne, výmena gumolitových podláh v V. roč. a v šatni III. pavilónu
- zakúpenie 6 ks PC do učební informatiky, interaktívnej tabule, bielej magnetickej tabule
- maľovanie spojovacích chodieb a chodieb v pavilónoch celej školy
- oddychovo - relaxačná zóna: zakúpenie altánku, úprava terénu - betónovanie plôch a pokládka dlažby, osadenie lavičiek, vyrovnávanie terénu hlinou
- zakúpenie prietokového ohrievača pre zabezpečenie teplej vody v školskej dielni, sociálnych zariadeniach pre chlapcov a dievčatá pri telocvični, plechového prístrešku, zväračky, 7 skriniek do tried I. - IV. ročníka a skrinky do školskej knižnice, skrine pre uloženie krojov a oblečenia na vystúpenia žiakov
- dovybavenie inventára kabinetov

§ 2 ods.1 písm. m)

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu:

V školskom roku 2018/2019 bolo vyčerpané financie z dotácií zo štátneho rozpočtu takto:

- | | |
|--|------------------|
| • osobné náklady | 293 218 € |
| • prevádzkové náklady | 84 861 € |
| • cestovné náklady pre dochádzajúcich žiakov | 5 304 € |
| • učebnice | 60 € |
| • lyžiarsky výcvik, škola v prírode | 4 736 € |
| • sociálne znevýhodnenie prostredie | 950 € |
| • SPOLU: | 389 129 € |

2. Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť bol vo výške **4 880 €**

3. Za vzdelávacie poukazy bola prijatá čiastka **4 960 €**

Tieto finančné prostriedky boli použité nasledovne:

- | | |
|--|----------------|
| • odmeny a odvody pre učiteľov za krúžkovú činnosť | 3 448 € |
| • nákup učebných pomôcok na krúžkovú činnosť | 1 512 € |
| • SPOLU: | 4 960 € |

4. Finančná čiastka získaná od rodičov, zákonných zástupcov žiakov a právnických a fyzických osôb 4 406 €

Z týchto finančných prostriedkov sa čerpalo na:

- | | |
|------------------------------------|----------------|
| • prevádzkové náklady školy | 1 220 € |
| • spoločenské podujatia pre žiakov | 1 135 € |
| • učebné pomôcky | 70 € |
| • knižné odmeny | 340 € |
| • súťaže žiakov | 1 194 € |
| • iné výdavky | 447 € |
| • SPOLU: | 4 406 € |

Dotácie

Prostredníctvom Klubu Stromu života pôsobiaceho pri škole sme získali dotáciu 491,73 €, ktorú škola použila na nákup materiálu do pocitového chodníka, výsadbu živého plota pri oplotení oddychovo - relaxačnej zóny v areáli školy, výsadbu stromov v prednej časti školského dvora.

Sponzorstvo - formou darcovstva na účet RS: 790,00 €

Príloha: Správa o hospodárení školy za rok 2018

§ 2 ods.1 písm. n)

Analýza v závislosti od vytýčených cieľov v koncepčnom zámere rozvoja školy

Ciele, vytýčené v koncepčnom zámere rozvoja školy sa podarilo splniť nasledovne :

1. Výchovno-vzdelávací proces

- vedenie školy kládlo dôraz na kvalitné vzdelávanie pedagogických zamestnancov, ktoré sa opieralo o permanentnú duchovnú formáciu (účasť na mesačných duchovných obnovách) a podporovalo odborný rast pedagogických zamestnancov ich zúčastňovaním sa na rôznych druhoch kontinuálneho vzdelávania. (viď. §2 ods.1 písm. h),
- zvýšený dôraz bol venovaný výučbe cudzích jazykov - anglického jazyka od I. ročníka, ku ktorému od VI. ročníka pribudol druhý cudzí jazyk: nemecký a ruský, v závislosti od záujmu zo strany žiakov, resp. ich zákonných zástupcov,
- dôležité miesto v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu mala výučba informatiky v III. a v IV. ročníku a informatiky v V. - IX. ročníku,
- osobitná pozornosť bola venovaná žiakom so zdravotnými bariérami - odborná a metodická pomoc v spolupráci s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, pomoc rodičom a deťom zo strany výchovnej poradkyne a triednych učiteľov.

2. Riadenie školy

a) kontrolný systém

- využívali sa dostupné hodnotiace prostriedky - analýzy a rozborov vstupných a výstupných testov, kontrolných diktátov a školských úloh,
- plnenie úloh v rámci vnútroškolskej kontroly s dôrazom na hospitačnú činnosť.

b) informačný systém

- vytvoril sa účinný systém vzájomnej informovanosti o aktivitách školy pre zriaďovateľa, duchovného správcu farnosti, rodičov a verejnosť,
- už tradične dobrú spoluprácu je s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie,

- pravidelná aktualizácia informovanosti o škole a jej aktivitách prostredníctvom medializácie cez miestnu a regionálnu televíziu, vydávaním školského časopisu a prostredníctvom webovej stránky školy
- uľahčenie orientácie v databáze školy - zoznamy žiakov tried, prostredníctvom aplikácie programu ASC agenda,
- vydávanie vysvedčení v tlačenej forme,
- elektronická triedna kniha a elektronická žiacka knižka.

3. Podmienky, priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania

a) priestorové a materiálno-technické podmienky

- priebežne sa dopĺňal inventár školy o vhodné učebné pomôcky,
- doposiaľ sa nepodarilo vybaviť odbornú učebňu cudzieho jazyka vhodným materiálno-technickým vybavením,
- škola doposiaľ nemá vhodnú telocvičňu a chýba jej aj školské ihrisko,

b) kvalita vyučovania z hľadiska činnosti pedagógov

- dôraz sa kládol na kvalitnú prípravu pedagógov na vyučovaciu hodinu a výchovnú činnosť s využitím širokej škály účinných vyučovacích metód a didaktických zásad,
- dôležitosť interakcie učiteľ- žiak na vyučovacej hodine.

c) kvalita a výsledky učenia z hľadiska činnosti žiakov

- zvýšená pozornosť sa venovala vyhľadávaniu nadaných žiakov a ich úspešnosti na predmetových olympiádach a súťažiach,
- dôraz sa kládol aj na úspešnosť v externom meraní vedomostí žiakov 5. ročníka - TESTOVANIE 5 a žiakov 9. ročníka - TESTOVANIE 9.

d) činnosti preventívneho charakteru

- dôraz na priebežnom vzdelávaní výchovného poradcu, koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov,
- účinná realizácia koncepcie environmentálnej výchovy a výchovy k láske a k čistote.

d) aktivity s vplyvom na výchovno-vzdelávaciu činnosť školy

- realizácia záujmového vzdelávania formou záujmových krúžkov,
- zapojenie školy do projektov: viď. § 2 ods. 1 písm.j)

Realizácia stanovených cieľov v koncepcionom zámere rozvoja školy sa pravidelne sleduje formou vnútroškolskej kontroly, ich plnenie sa vyhodnocuje priebežne na zasadnutiach pracovných porád, pedagogických rád a metodických orgánoch školy. Komplexne sa zhodnocujú na zasadnutí hodnotiacej pedagogickej rady na záver školského roka. Pri plnení cieľov sa využívajú účinné formy, metódy a prostriedky. Najčastejšie sú uplatňované tieto hodnotiace postupy: pozorovanie, rozhovor, hospitácie, štúdium školských dokumentov (triedna kniha, klasifikačný hárok, triedny výkaz, záznam o práci v školskom klube detí), kontrola žiackych výkonov (ústne skúšanie, písomné testy).

§ 2 ods.1 písm. o)

SWOT analýza (analýza momentálneho stavu činnosti školy) zameraná na silné stránky, slabé stránky, možnosti a obavy.

Silné stránky

1. Duchovná formácia žiakov.
2. Výučba cudzieho jazyka (anglický jazyk) od I. ročníka a povinná výučba dvoch cudzích jazykov - prvý cudzí jazyk anglický, druhý cudzí jazyk nemecký alebo ruský od VI. ročníka.
3. Úspešná reprezentácia školy na súťaži Jazykový kvet v rámci Košického kraja a Slovenska, čo svedčí o veľmi dobrej úrovni výuky anglického jazyka.
4. Školu navštevujú deti z rodín s viacerými deťmi čím škola nadobúda charakter školy so silným rodinným zázemím.

5. Uverejňovanie literárnych a výtvarných prác do kresťanských časopisov.

Slabé stránky

1. Nedostatočné priestorové podmienky - chýba veľká telocvičňa a školské ihrisko.
2. Materiálno - technické vybavenie učebne cudzieho jazyka.

Možnosti

1. Zriadenie modernej jazykovej učebne - jazykové laboratórium.
2. Štatút otvorenej školy, resp. školy tretieho veku
formy realizácie celoživotného vzdelávania:
 - kurzy s cieľom získania a prehĺbovania počítačovej gramotnosti pre seniorov,
 - počítačové kurzy pre občanov so sociálnym znevýhodnením - nezamestnané ženy,
 - počítačové kurzy pre občanov so zdravotným postihnutím,
 - výukové kurzy cudzieho jazyka - anglický jazyk pre deti v predškolskom veku.
3. Pokračovanie v revitalizácii školy.

Obavy

1. Demografický pokles populácie.
2. Strata zamestnania.

§ 2 ods.1 písm. p)

Uplatnenie našich absolventov

Väčšina absolventov našej školy pokračuje v štúdiu na gymnáziu a stredných odborných školách. Vytvára to predpoklad pre ďalšie pokračovanie štúdia na vysokej škole. Ide predovšetkým o vysoké školy pripravujúce na vykonávanie povolání: ekonóm, lekár, učiteľ. Naši prví absolventi sa už úspešne zapojili do spoločenského života a zodpovedne s vierou vykonávajú svoje povolanie.

§ 2 ods.2 písm. a)

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú veľmi dobré a zodpovedajú potrebám žiakov.

Telesná a duševná hygiena žiaka súvisí s telesnou a duševnou záťažou na organizmus výchovno-vzdelávacími činnosťami. Keďže o úspešnosti pri učení rozhodujú faktory vonkajšieho pracovného a životného prostredia, škola nato, aby sa v nej žiaci cítili čo najpríjemnejšie kladie dôraz na upravené a estetické prostredie tried, školského dvora a chodieb. Škola si uvedomuje poslanie fyziológie práce, a na základe toho kladie dôraz na dĺžku vyučovacej hodiny, prestávok pre žiakov a obedňajšej prestávky. Hlavne čo sa týka prestávok počas vyučovania, predstavujú formu odpočinku pre žiakov. Slúžia na odbúrание únavy organizmu. Sú veľmi dôležité aj na dodržiavanie vetracieho režimu v triede. Psychohygiene je venovaná pozornosť predovšetkým pri tvorbe rozvrhu hodín.

§ 2 ods.2 písm. b)

Voľnočasové aktivity školy

K voľnočasovým aktivitám v škole patrí záujmové vzdelávanie, ktoré predstavuje prácu žiakov v krúžkoch s rôznym zameraním. V školskom roku 2018/2019 navštevovalo 14 záujmových krúžkov 151 žiakov.

V škole pôsobili tieto záujmové krúžky:

anglického jazyka, biologický, hravá matematika, hudobný, pohybovo relaxačný, práca s časopisom, stolnotenisový, tvorivé dielne, matematický, slovenského jazyka a literatúry, príprava na prvé sväté prijímanie, geografický, voľnočasové aktivity, vševedko.

§ 2 ods.2 písm. c)

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

V rámci tejto spolupráce možno vyčleniť dve roviny. Prvú predstavuje pomoc pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov detí, druhú pomoc pri zveľaďovaní interiéru a exteriéru školy, resp. pomoc vo forme sponzorstva. Pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov spolupracujú rodičia s triednymi učiteľmi a výchovnou poradkyňou. Lepšie sa osvedčila spolupráca s rodičmi, kde má katolícka výchova pevné miesto v rodine. Tradične problémovou je spolupráca s rodičmi, u ktorých detí je zanedbaná predškolská a citová výchova. U takýchto detí sa častejšie vyskytujú výchovné problémy. Niektoré potrebujú aj odbornú pomoc zo strany psychológa. Výchovná poradkyňa v koordinácii s triednym učiteľom kontaktuje rodičov takýchto detí a odporúča im návštevu centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.

§ 2 ods.2 písm. d)

Oblasť spolupráce

Riaditeľstvo školy sa opiera o spoluprácu s Radou rodičovského spoločenstva pri CZŠ sv. Michala, Radou školy pri CZŠ sv. Michala, zriaďovateľom - Arcibiskupstvom Košice, Rímskokatolíckym farským úradom v Michalovciach, CMŠ sv. Terezy v Michalovciach, Saleziánmi Dona Bosca v Michalovciach, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Michalovciach.

Michalovce, 1.10.2019

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 bola prerokovaná a schválená Pedagogickou radou CZŠ sv. Michala v Michalovciach dňa 7.10.2019.

Mgr. Štefan Korinok
riaditeľ školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 bola prerokovaná Radou školy dňa 8.10.2019.

MUDr. Martina Muchová
predseda Rady školy

