

SPRÁVA
o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch
a podmienkach
za školský rok 2022/2023

(v zmysle vyhlášky č. 435/2020 z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
z 18. decembra 2020

o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl
a školských zariadení v znení neskorších predpisov)

§ 2 ods. 1 písm. a)

a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Cirkevná základná škola sv. Michala
Adresa školy	Volgogradská 2, 07101 Michalovce
Telefónne čísla školy	056/6436203
	056/6891542 - riaditeľ školy
	056/6436724 - vedúca školskej jedálne
Webové sídlo	https://svmichal.edupage.org/
Adresa elektronickej pošty	czs.michalovce@czs-svmi.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Priezvisko, meno, titul	Telefón
Riaditeľ školy	Mitrová Jana, JUDr., ThLic., PhD.	056/6891542
Zástupca riaditeľa školy	Lesníková Martina, Mgr.	056/6891542
Vedúca školskej jedálne	Bubenkova Alena, Mgr.	056/6436724
Ekonomka	Karšňáková Marta	056/6436203

Rada školy

2 zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov	Mgr. Jana Brandisová Mgr. Jozefína Romanyszynová
1 zvolený zástupca nepedagogických zamestnancov	Anna Smolková
4 zvolení zástupcovia rodičov	MUDr. Martina Muchová Bc. Jozef Janoško JUDr. Mgr. Katarína Valachová Hodáková JUDr. Ing. Erik Sibal
4 delegovaní zástupcovia zriaďovateľa	Mgr. Miroslav Jacko Mgr. Stanislav Pavúk Mgr. Peter Hrabovecký, SDB Mgr. Petra Domoráková (sr. Mária Alžbeta)

Predsedom Rady školy je JUDr. Ing. Erik Sibal (sibal@centrum.sk).

§ 2 ods. 1 písm. b)

b) Základné údaje o zriaďovateli

Názov zriaďovateľa	Košická arcidiecéza
Sídlo zriaďovateľa	Hlavná 28, 041 83 Košice
Telefónne číslo	055/6828120
Adresa elektronickej pošty	scholabu@abuke.sk

§ 2 ods. 1 písm. c)

c) Činnosť Rady školy

Rada školy - je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania.

Členovia Rady školy sa stretli v školskom roku 2022/2023 3-krát.

Riadne zasadnutie (prezenčná forma), 20. 10. 2022

Riadne zasadnutie (prezenčná forma), 30. 03. 2023

Riadne zasadnutie (prezenčná forma), 20. 06. 2023

Členovia Rady školy sa permanentne zaujímali o činnosť školy, výchovno-vzdelávací proces a aktivity školy pre materiálno-technické zabezpečenie školy.

Poradné orgány riaditeľa školy

Pedagogická rada školy - jej členmi sú pedagogickí zamestnanci školy. Prejednáva zásadné otázky pedagogického charakteru, hodnotí úroveň výchovy a vzdelávania, prijíma závery a opatrenia na skvalitnenie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu. Zvoláva ju riaditeľ školy podľa plánu zasadnutí na školský rok.

Počet zasadnutí: 9

Dátumy zasadnutí: 30. 08. 2022, 12. 10. 2022, 24. 11. 2022, 24. 01. 2023, 24. 04. 2023, 11. 05. 2023, 01. 06. 2023, 22. 06. 2023, 30. 06. 2023

Uznesenia: podľa aktuálnej potreby

Rodičovské spoločenstvo - je príspevková organizácia s právnou subjektivitou, ktorej členmi sú rodičia. V rámci rodičovského spoločenstva pôsobí rada rodičovského spoločenstva na čele s predsedom. Jej členmi sú triedni dôverníci. Schádza sa podľa potreby. Zvoláva ju predseda.

Počet zasadnutí: 3 prezenčne (20. 09. 2022, 21. 11. 2022, 14. 03. 2023). Rada Rodičovského spoločenstva komunikuje pravidelne aj elektronicky cez edupage podľa aktuálnej potreby.

§ 2 ods. 1 písm. d)

d) Údaje o počte žiakov školy

podľa stavu k 15. 09. 2022

Počet žiakov spolu: 152

Počet žiakov na I. stupni: 59

Počet žiakov na II. stupni: 93

Počet individuálne začlenených žiakov: 6

Počet detí v školskom klube detí: 52

Počet žiakov po triedach :

Trieda	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	Spolu
Počet žiakov	16	11	13	19	21	14	20	21	17	152
Individuálne začlenení žiaci	-	-	2	-	-	1	1	2	-	6
Žiaci v ŠKD	15	10	10	15	2	-	-	-	-	52

§ 2 ods. 1 písm. e)

e) Zamestnanci školy

- počet pedagogických zamestnancov 15 z toho 2 vychovávateľa
 - na plný úväzok 12 z toho 2 vychovávateľa
 - čiastočný úväzok 3
- počet nepedagogických zamestnancov 7
 - na plný úväzok 7
 - čiastočný úväzok 0

§ 2 ods. 1 písm. f)

f) Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

- počet kvalifikovaných učiteľov 15
- počet kvalifikovaných vychovávateľov 2

Predmety vyučované nekvalifikovane

Všetky predmety sú odučené kvalifikovanými učiteľmi. Niektoré, nižšie uvedené sú odučené kvalifikovane, ale neodborne - učiteľ má inú aprobáciu.

Ročník	Predmet	Počet hodín týždenne
4.	VLA	2
6., 7., 8., 9.	FYZ	6
5., 6., 7., 8., 9.	DEJ	6
6., 7., 8., 9.	OBN	4
5., 9.	THD	2
7., 8.	HUV	2

Celková kvalifikovanosť: Z celkového počtu 262 hodín sa odborne vyučovalo 240 hodín (91,60 %). 22 hodín je odučených neodborne (8,40 %).

§ 2 ods. 1 písm. g)

g) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Vo marci 2023 bola naša škola organizátorom okresného kola geografickej olympiády. Veľmi úspešným podujatím, ktoré každoročne organizuje naša škola, bol Svätoondrejský misijný jarmok (Adventná tržnica), ktorý prebiehal v priestoroch školy, ale tiež počas adventu vo farskom kostole Narodenia Panny Márie a kostole u Saleziánov. V rámci Svetového dňa výživy na našej škole prebiehal farebný týždeň zdravia, ako aj ochutnávka ovocia a zeleniny, pripravených nátierok a šalátov. V mesiaci október sa žiaci zúčastnili podujatia s názvom Veda na ulici. Naša škola sa zapojila do Európskeho týždňa boja proti drogám. V októbri - mesiaci úcty k starším sa už tradične uskutočnili tvorivé dielne detí so staršími rodičmi, ktorí spolu vytvorili jesenné dekorácie z prírodných materiálov. Náležitá pozornosť bola venovaná aj preventívnym aktivitám na tému agresivity a šikanovania medzi deťmi a mládežou.

Aj v tomto školskom roku sme venovali značnú pozornosť u žiakov rozvíjaniu ich čitateľskej gramotnosti. Zrealizovali sme školský projekt Čítanie s porozumením, zameraný na zážitkové čítanie. Do projektu boli zapojení žiaci II. stupňa. Žiaci I. stupňa v rámci popoludňajších aktivít v ŠKD navštevovali školskú knižnicu. Takisto záujemci o čítanie zo žiakov II. stupňa mali možnosť vypožičania kníh zo školskej knižnice.

V rámci environmentálnej výchovy bol na škole realizovaný zber papiera a projekt Recyklo hry, kde škola získala finančné prostriedky na nákup športových pomôcok.

Pre deti z MŠ a ich rodičov sme pripravili Týždeň otvorených dverí, tvorivé aktivity v MŠ, deti z MŠ sa tiež zúčastnili otvorených hodín v našej škole.

Z ďalších aktivít treba spomenúť: šarkaniáda, beseda so psychologičkou (9. roč.), program k sviatku sv. Mikuláša, súťaž o najkrajší adventný veniec, koledovanie Dobrej noviny vo farskom kostole, fašiangový karneval, vianočné tvorivé dielne v ŠKD, Deň vody, pravidelná návšteva Zemplínskej knižnice, stavenie mája, MDD – cvičenia všetkých záchranných zložiek, mestská športová olympiáda.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy

V tomto školskom roku sa žiaci IV. ročníka zúčastnili školy v prírode v Juskovej Voli. Žiaci VIII. a IX. ročníka sa zúčastnili lyžiarskeho kurzu v Ždiari vo Vysokých tatrách.

Duchovné aktivity: týždenné sväté omše v školskej kaplnke, sväté omše počas prikázaných sviatkov vo farskom kostole, duchovné obnovy pedagógov, realizácia projektu Modlitby za školy, účasť žiakov na spoločnej modlitbe sv. ruženca: „Milión detí sa modlí ruženec“. V mesiaci február 2023 sa na našej škole uskutočnili misie pátrov redemptoristov z Podolíncu.

Prínosom je webová stránka školy a facebook školy s aktuálnymi informáciami o dianí v škole, ako aj vydávanie školského časopisu v elektronickej forme na webovej stránke školy. Škola sa podľa možnosti prezentuje v regionálnej tlači - Michalovčan a v regionálnej televízii Mistrál.

V školskom roku 2022/2023 žiaci našej školy dosiahli tieto najvýraznejšie úspechy:

Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach – 2022/2023:

mestské kolo :

Kolo	Miesto	Názov súťaže	Meno žiaka	Ročník
MK	2.	Mestská športová olympiáda - kat. 50 m	M. Bromberger	IV.
MK	2.	Mestská športová olympiáda - kat. 60 m	R. Kora	VI.
MK	5.	Malá olympiáda ANJ	K. Jakešová	IV.
MK	5.	Malá olympiáda ANJ	F. Riník	IV.
MK	1.	Chváľme Pána – I.kat.	S. Falisová	IV.
MK	3.	Chváľme Pána – I.kat.	N. G. Gubíková	III.
MK	1.	Chváľme Pána – III.kat.	T. Husťáková	VIII.
MK	bronz. pásmo	Kto je mojím ochrancom?	P. Pavlíková	V.
MK	bronz. pásmo	Kto je mojím ochrancom?	J. Mandžák	V.
MK	strieb. pásmo	Kto je mojím ochrancom?	H. Brombergerová	IX.
MK	strieb. pásmo	Kto je mojím ochrancom?	Š. Hrdinská	IV.
MK	bronz. pásmo	Kto je mojím ochrancom?	K. Topoľanová	IV.
MK	bronz. pásmo	Kto je mojím ochrancom?	N. Tkáčová	IV.

okresné kolo

Kolo	Miesto	Názov súťaže	Meno žiaka	Ročník
OK	8.	Pytagoriáda – kat. P3	N. G. Gubíková	III.
OK	8.	Pytagoriáda – kat. P5	M. Saloň	V.
OK	6.	Pytagoriáda – kat. P8	T. Husťáková	VIII.
OK/ dekan. K	4.	Biblická olympiáda	M. Ivančová T. Husťáková V. Pavlíková	VIII.
OK	8.	Matematická olympiáda - kat. Z5	M. Saloň	V.
OK	1.	Matematická olympiáda - kat. Z8	T. Husťáková	VIII.
OK	8.	Biologická olympiáda - kat. D	O. Janoško	VI.
OK	1.	Geografická olympiáda – kat.G	M. Saloň	V.
OK	9.	Geografická olympiáda – kat.F	K. Sibalová	VI.
OK	3.	Geografická olympiáda – kat.E	B. Kanca	VIII.
OK	1.	Jazykový WocaBee šampionát	žiaci 7.roč.	VII.
OK	2.	Jazykový WocaBee šampionát	žiaci 8.roč. – 1.sk.	VIII.
OK	3.	Jazykový WocaBee šampionát	žiaci 6.roč.	VI.

regionálne a arcidiecézne kolo

<i>Kolo</i>	<i>Miesto</i>	<i>Názov súťaže</i>	<i>Meno žiaka</i>	<i>Ročník</i>
RK	strieb. pásmo	Pieseň pre sv. otca – I.kat.	Š. Hrdinská	IV.
RK	bronz. pásmo	Pieseň pre sv. otca – II.kat.	D. Hrdinská	VI.
RK	bronz. pásmo	Pieseň pre sv. otca – III.kat.	T. Husťáková	VIII.

krajské kolo :

<i>Kolo</i>	<i>Miesto</i>	<i>Názov súťaže</i>	<i>Meno žiaka</i>	<i>Ročník</i>
KK	1.	Jazykový kvet - kat. I. AJ P-P VT	P. Valach	IV.
KK	2.	Jazykový kvet - kat. II. AJ dráma PT	divad.súbor 8. a 9.roč.	VIII.,IX.
KK	2.	Jazykový kvet - kat. II. AJ P-P VT	M. Mansour	IX.
KK	1.	Jazykový kvet - kat. II. MD PT	T. Husťáková	VIII.
KK	3.	Jazykový kvet - kat. II. AJ dráma PT	J. Mandžák	V.
KK	2.	Jazykový WocaBee šampionát	žiaci 7.roč.	VII.

celoslovenské kolo :

<i>Kolo</i>	<i>Miesto</i>	<i>Názov súťaže</i>	<i>Meno žiaka</i>	<i>Ročník</i>
CK	1.	Jazykový kvet - kat. II. MD PT	T. Husťáková	VIII.
CK	2.	Jazykový kvet - kat. I. AJ P-P VT	P. Valach	IV.

§ 2 ods. 1 písm. h)

h) Projekty, do ktorých sa škola zapojila

- **Recyklo hry** - školský recyklačný program, ktorého cieľom je prehliť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov,
- **Viem, čo zjem** - Osvetový projekt na podporu zdravého stravovania žiakov základných škôl,
- **Infovek** - informatizácia školy prostredníctvom Internetu,
- **Bocian** - pozorovanie bocianov – migrácia a hniezdenie,
- **Školský mliečny program** - zdravá výživa dieťaťa,
- **Školské ovocie** - zdravá výživa dieťaťa,
- **Modlitby za školy** - zvýraznenie dôležitosti kresťanských hodnôt pri výchove mladej generácie v našej spoločnosti, ekumenicky prehliť spolupatričnosť mladých kresťanov a poukázať na ich zodpovednosť za evanjelizáciu školského prostredia,
- **Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ** - cieľom projektu je dosiahnuť zmenu formy výučby na školách, ktorá povedie k modernizácii zapojením moderných technológií do vyučovania. Škola tým získala šesť stolných počítačov a jeden dataprojektor. Učitelia, ktorí sa zúčastňujú tohto projektu, majú k dispozícii dva notebooky.
- **Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí** - národný projekt predstavuje súbor aktivít zúčastnených osôb zameraných na zefektívnenie systému výchovného poradenstva a prevencie. Predstavuje pre základnú školu niekoľko benefitov, z ktorých hlavným je zapojenosť do novej stratégie poradenského systému v SR zameranej na elimináciu sociálno-patologických javov v školskom prostredí a perspektívnej uplatniteľnosti žiakov ZŠ na trhu práce.
- **Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania** - zapojením do tohto národného projektu škola získala licenčné oprávnenia na vykonávanie elektronického testovania v systéme E-test.

- **Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety** - cieľom tohto národného projektu je uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na základných a stredných školách s využitím inovatívnych foriem a metód výučby. Zapojením do tohto projektu škola získa bezplatné vybavenie multimediálnej učebne interaktívnou tabuľou a notebookom s ozvučením.
- **Digipédia - Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva** - cieľom tohto národného projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému, zriadenie a vybavenie digitálnej triedy. Škola tým získala interaktívnu tabuľu, notebook, projektor a 20 ks tabletov.
- **Program partnerstvo škôl eTwinning** - podporuje rozvoj spolupráce európskych škôl prostredníctvom využívania informačných a komunikačných technológií poskytovaním nástrojov a služieb, ktoré túto spoluprácu uľahčujú a umožňujú realizovať krátkodobé i dlhodobé partnerstvá zamerané na rôzne učebné predmety.
- **English one - Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách** zameraný na zvýšenie kvality vyučovania anglického jazyka na základných školách v SR.
- **Moja prvá škola** - projekt je určený pre učiteľov prvého stupňa, realizátorom projektu je nezisková organizácia EDULAB. Cieľom projektu je pomoc školám a učiteľom jednoduchým spôsobom zatriktívniť výučbu pre žiakov prvého stupňa a budovať ich pozitívny vzťah k učeniu.
- **Eko Alarm** - cieľom projektu bolo zavedenie systému zberu triedeného odpadu, škola v rámci realizácie tohto projektu dostala koše na triedený zber a má zabezpečený pravidelný servis (lektorovanie, mentorovanie, materiály), ako aj finančnú podporu na realizáciu svojich aktivít.
- **Knižnica na školskom dvore** – cieľom projektu bolo vybudovanie dostupnej knižnice – knižnej búdky, aby žiaci mali neobmedzený prístup ku knihám o prírode a jej ochrane.
- **NP edIT** – národný projekt, v ktorom škola získala 5 notebookov pre učiteľov 2. stupňa.

§ 2 ods. 1 písm. i)

i) **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

Dňa 27. 02. 2014 bola v škole vykonaná tematická inšpekcia, ktorej predmetom bol stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole.

ŠŠI prijala tieto závery:

Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ boli dodržané. Školské koordinátorky a administrátorky zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a časový harmonogram zadávania testov. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

Dňa 23. 11. 2015 bola v škole vykonaná tematická inšpekcia, ktorej predmetom bol stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka v základnej škole.

ŠŠI prijala tieto závery:

Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ boli dodržané. Školská koordinátorka a administrátorka zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a časový harmonogram testovania. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

V školskom roku 2022/2023 nebola inšpekčná činnosť realizovaná.

§ 2 ods. 1 písm. j)

j) **Údaje o priestorových a materiálno - technických podmienkach školy**

Škola využíva predovšetkým svoje výukové priestory, v ktorých realizuje výchovu a vzdelávanie žiakov. Škola má k dispozícii časť nezastavaného pozemku s trávnatou plochou, ktorá slúži na výuku telesnej výchovy a ďalšie športové aktivity.

Výukovými priestormi sú: triedy, špeciálne učebne a malá telocvična. Podľa potreby sú vybavené školským nábytkom, ktorý zohľadňuje telesnú výšku žiakov. V triedach sú osadené umývadlá. V škole sa nachádzajú aj šatne, ktoré slúžia na odkladanie vrchného odevu a obuvi žiakov. Sú vybavené vešiakmi a lavičkami. Súčasťou školy sú aj priestory na stravovanie - školská jedáleň.

Materiálne prostriedky výučby: učebné pomôcky a didaktická technika sú uložené v kabinetoch. K realizácii školského vzdelávacieho programu slúžia viaceré učebné zdroje, ktoré predstavujú zdroj informácií pre žiakov, cestu ich motivácie, získavania, upevňovania a kontroly nadobudnutých vedomostí, zručností a postojov.

Učebnými zdrojmi, ktoré využívame v škole sú: učebnice, doplnkové učebnice, učebné texty, pracovné zošity, časopisy, učebné pomôcky a didaktická technika.

Škola využíva na výučbu 9 tried, má zriadené 4 odborné učebne: 2 učebne informatiky, tabletovú učebňu a školskú dielňu. Tabletová učebňa je v kmeňovej triede a je vybavená interaktívnou tabuľou, projektorom a 20 ks tabletov. K triedam vybaveným interaktívnymi tabuľami s projektormi pribudli ďalšie, a tak interaktívne tabule máme vo všetkých kmeňových triedach (9 tried). Všetci učitelia sú vybavení notebookom. Od školského roku 2016/2017 škola využíva odbornú učebňu pre vyučovanie predmetu technika vybavenú 6 dielenskými stolmi a dielenským náradím.

V školskom roku 2021/2022 bolo vymenené kompletne vybavenie jazykovej učebne – lavice, stoličky, katedra. Tiež boli dovybavené obidve oddelenia školského klubu novým nábytkom – pracovnými stolmi, stoličkami a úložnými skrinkami.

Odborné učebne informatiky využívame hlavne na hodinách informatiky, anglického jazyka, hudobnej výchovy, ako aj ďalších predmetov v rámci primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania a na hodinách krúžkovej činnosti.

Materiálno-technické vybavenie prvej učebne informatiky pozostáva z 18 počítačov, interaktívnej tabule, projektoru a bielej keramickej tabule, materiálno-technické vybavenie druhej učebne informatiky pozostáva zo 19 počítačov, interaktívnej tabule a projektoru.

Odborné učebne umožňujú plne realizovať učebné osnovy. Kabinety pravidelne vybavujeme o moderné učebné pomôcky a didaktickú techniku.

Pri obnove učebných pomôcok sú veľmi nápomocní rodičia. Počas školského roka je našou snahou doplniť inventár školy o moderné učebné pomôcky, čo by umožnilo tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie. V areáli školy boli tiež inštalované posilňovacie zariadenia na výučbu telesnej a športovej výchovy.

Žiaci využívajú aj školskú knižnicu, ktorej vybavenie knihami je nedostačujúce. Tento problém škola rieši postupne zakúpením nových knižných titulov podľa finančných možností.

Množstvo kabinetov zodpovedá priestorovým podmienkam školy. Učebné priestory a ostatné priestory školy spĺňajú platné technické a hygienické normy pre žiakov a učiteľov.

Za najväčší nedostatok vo vybavenosti školy možno považovať malú telocvičňu a chýbajúce školské športovisko.

V školskom roku 2021/2022 prešla kompletnou rekonštrukciou strecha budovy školy. V školskom roku 2022/2023 sa v rámci zlepšenia materiálno-technického zabezpečenia školy dokončili všetky stavebné práce zamerané na renováciu podláh v budove školy. Pôvodná podlaha z dlažby bola nahradená kvalitnejšou a esteticejšou podlahou z gumolitu. Interiér školy je priebežne doplňovaný novým nábytkom, výmenou alebo opravou starších kusov.

§ 2 ods. 1 písm. k)

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Analýza v závislosti od vytýčených cieľov v koncepčnom zámere rozvoja školy

Ciele, vytýčené v koncepčnom zámere rozvoja školy sa podarilo splniť nasledovne :

1. Výchovno-vzdelávacie proces

- vedenie školy kládlo dôraz na kvalitné vzdelávanie pedagogických zamestnancov, ktoré sa opieralo o permanentnú duchovnú formáciu (účasť na duchovných obnovách)

a podporovalo odborný rast pedagogických zamestnancov ich zúčastňovaním sa na rôznych druhoch vzdelávania v rámci profesijného rastu

- zvýšený dôraz bol venovaný výučbe cudzích jazykov - anglického jazyka od I. ročníka, ku ktorému od VI. ročníka pribudol druhý cudzí jazyk: nemecký a ruský, v závislosti od záujmu zo strany žiakov, resp. ich zákonných zástupcov
- dôležité miesto v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu mala výučba informatiky od III. po IX. ročník
- osobitná pozornosť bola venovaná žiakom so zdravotnými bariérami - odborná a metodická pomoc v spolupráci s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, pomoc rodičom a deťom zo strany výchovnej poradkyne a triednych učiteľov.

2. Riadenie školy

a) kontrolný systém

- využívali sa dostupné hodnotiace prostriedky - analýzy a rozborov vstupných a výstupných testov, kontrolných diktátov a školských úloh,
- plnenie úloh v rámci vnútroškolskej kontroly s dôrazom na hospitačnú činnosť.

b) informačný systém

- vytvoril sa účinný systém vzájomnej informovanosti o aktivitách školy pre zriaďovateľa, duchovného správcu farnosti, rodičov a verejnosť
- už tradične dobrú spoluprácu je s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
- pravidelná aktualizácia informovanosti o škole a jej aktivitách prostredníctvom medializácie cez miestnu a regionálnu televíziu, vydávaním školského časopisu a prostredníctvom webovej stránky školy a facebooku
- uľahčenie orientácie v databáze školy - zoznamy žiakov tried, prostredníctvom aplikácie programu ASC agenda
- vydávanie vysvedčení v tlačenej forme
- elektronická triedna kniha a elektronická žiacka knižka.

3. Podmienky, priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania

a) priestorové a materiálno-technické podmienky

- priebežne sa dopĺňal inventár školy o vhodné učebné pomôcky
- škola doposiaľ nemá vhodnú telocvičňu a chýba jej aj školské športovisko
- škola však zakúpila posilňovacie stroje na výučbu telesnej a športovej výchovy.

b) kvalita vyučovania z hľadiska činnosti pedagógov

- dôraz sa kládol na kvalitnú prípravu pedagógov na vyučovaciu hodinu a výchovnú činnosť s využitím širokej škály účinných vyučovacích metód a didaktických zásad
- dôležitosť interakcie učiteľ - žiak na vyučovacej hodine.

c) kvalita a výsledky učenia z hľadiska činnosti žiakov

- zvýšená pozornosť sa venovala vyhľadávaniu nadaných žiakov a ich úspešnosti na predmetových olympiádach a súťažiach
- dôraz sa kládol aj na úspešnosť v externom meraní vedomostí žiakov 5. ročníka - TESTOVANIE 5 a žiakov 9. ročníka - TESTOVANIE 9. Testovanie 5 bolo pre školský rok 2022/2023 napokon zrušené.

d) činnosti preventívneho charakteru

- dôraz na priebežnom vzdelávaní výchovného poradcu, koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov
- účinná realizácia koncepcie environmentálnej výchovy a výchovy k láske a k čistote.

d) aktivity s vplyvom na výchovno-vzdelávaciu činnosť školy

- realizácia záujmového vzdelávania formou záujmových krúžkov
- zapojenie školy do projektov.

Realizácia stanovených cieľov v koncepcnom zámere rozvoja školy sa pravidelne sleduje formou vnútroškolskej kontroly, ich plnenie sa vyhodnocuje priebežne na zasadnutiach pracovných porád,

pedagogických rád a metodických orgánoch školy. Komplexne sa zhodnocujú na zasadnutí hodnotiacej pedagogickej rady na záver školského roka. Pri plnení cieľov sa využívajú účinné formy, metódy a prostriedky. Najčastejšie sú uplatňované tieto hodnotiace postupy: pozorovanie, rozhovor, hospitácie, štúdium školských dokumentov (triedna kniha, klasifikačný hárok, triedny výkaz, záznam o práci v školskom klube detí), kontrola žiackych výkonov (ústne skúšanie, písomné testy).

SWOT analýza (analýza momentálneho stavu činnosti školy) zameraná na silné stránky, slabé stránky, možnosti a obavy.

Silné stránky

1. Duchovná formácia žiakov.
2. Výučba cudzieho jazyka (anglický jazyk) od I. ročníka a povinná výučba dvoch cudzích jazykov - prvý cudzí jazyk anglický, druhý cudzí jazyk nemecký alebo ruský od VI. ročníka.
3. Úspešná reprezentácia školy na súťaži Jazykový kvet v rámci Slovenska, čo svedčí o veľmi dobrej úrovni výuky anglického jazyka.
4. Školu navštevujú deti z rodín s viacerými deťmi, čím škola nadobúda charakter školy so silným rodinným zázemím.
5. Uverejňovanie literárnych a výtvarných prác do kresťanských časopisov
6. Mimoriadna situácia podnietila všetkých pedagógov pre používanie nových prístupov, foriem a metód vyučovania, využívanie elektronickej komunikácie.
7. Medzi pedagógmi funguje vzájomná spolupráca a výmena skúseností
8. Škola v rámci prevencie závislosti na sociálnych sieťach zaviedla vyzbieranie mobilov žiakov na začiatku a spätné rozdanie na konci vyučovania

Slabé stránky

1. Nedostatočné priestorové podmienky - chýba veľká telocvičňa a školské ihrisko.
2. Materiálne - technické vybavenie pre zriadenie samostatných učební niektorých predmetov

Možnosti

1. Zriadenie modernej jazykovej učebne - jazykové laboratórium.
2. Zdokonaľovať čitateľskú gramotnosť žiakov
3. Častejšie zaradiť do vyučovania zážitkové formy učenia, besedy, exkurzie, prácu v teréne
4. Zintenzívniť priebežnú kontrolu pripravenosti žiakov na vyučovanie
5. Zlepšovať vyjadrovacie schopnosti žiakov ústnymi odpoveďami, prezentáciami projektov
6. Spolupracovať s rodičmi na hľadani rovnakej stratégie pri vzdelávaní dieťaťa
7. Pokračovanie v revitalizácii školy.

Obavy

1. Demografický pokles populácie.
2. Strata zamestnania.

§ 2 ods.3 písm. a)

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ku dňu 30. 06. 2023

Trieda	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	Spolu
Individuálne začlenení žiaci	-	1	1	-	-	1	2	3	-	8

§ 2 ods.3 písm. b)

Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov: 7

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 09. 2023: 7

§ 2 ods.3 písm. c)

Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

17 – z toho 15 žiakov 9. ročníka, 1 žiak 5. ročníka a 1 žiak 8. ročníka

§ 2 ods.3 písm. d)

Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

17

Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ na stredné školy k 30. 06. 2023

počet žiakov 9. ročníka : 15, počet žiakov 8. ročníka : 1 , počet žiakov 5. ročníka: 1

z nich neumiestnení : 2 (osobitný spôsob šk. dochádzky v zahraničí)

- prijatí na gymnáziá : 6
- umelecké školy : 3
- zdravotnícke SOŠ: 3
- ekonomické, obchodné SOŠ: 3
- technické, dopravné SOŠ : 1
- SOŠ ostatné : 1
- mimo Slovenska: 2

Väčšina absolventov našej školy pokračuje v štúdiu na gymnáziu a stredných odborných školách. Vytvára to predpoklad pre ďalšie pokračovanie štúdia na vysokej škole. Ide predovšetkým o vysoké školy pripravujúce na vykonávanie povolání: ekonóm, lekár, učiteľ. Naši prví absolventi sa už úspešne zapojili do spoločenského života a zodpovedne s vierou vykonávajú svoje povolanie.

§ 2 ods. 3 písm. e)

Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Hodnotenie žiakov sa riadilo nasledujúcimi normami:

Hodnotenie prospechu – Metodické odporúčanie k výchovno-vzdelávaciemu procesu v školách v školskom roku 2022/2023; § 55, §55a a §56 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov; Usmernenie k súhrnnému hodnoteniu žiakov základných škôl z 25. 01. 2022, Metodický pokyn č.22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ v znení príkazu ministra č. 40/2021, Usmernenie k hodnoteniu žiakov z Ukrajiny zaradených v základnej škole a strednej škole

Na zasadnutí pedagogickej rady zo dňa 30. 08. 2022 bola prerokovaná a schválená klasifikácia žiakov: Riaditeľka školy na základe schváleného návrhu hodnotenia Metodického združenia a Predmetových komisií na základe Metodického pokynu č.22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ rozhodla o spôsobe hodnotenia jednotlivých vyučovacích predmetov po prerokovaní v pedagogickej rade takto :

- primárne vzdelávanie (1.- 4.roč.) - hodnotenie klasifikačnými stupňami
- nižšie sekundárne vzdelávanie (5. - 9.roč.) - hodnotenie klasifikačnými stupňami.

Riaditeľka predložila návrh na potvrdenie schváleného hodnotenia jednotlivých vyučovacích predmetov z pedagogickej rady konanej dňa 30. 08. 2022.

Potvrdenie spôsobu hodnotenia jednotlivých vyučovacích predmetov v znení:

- primárne vzdelávanie (1.- 4.roč.) - hodnotenie klasifikačnými stupňami vo všetkých predmetoch
- nižšie sekundárne vzdelávanie (5. - 9.roč.) - hodnotenie klasifikačnými stupňami vo všetkých predmetoch

bolo pedagogickou radou jednomyselne schválené.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Hodnotenie žiakov v základnej škole a strednej škole sa vykonáva podľa ustanovení § 55 až 58 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „školský zákon“) a podľa ustanovení o hodnotení žiakov v školskom vzdelávacom programe konkrétnej školy. Hodnotenie žiakov zaradených na vzdelávanie podľa § 146 ods. 4 školského zákona so statusom osoby, ktorej bolo poskytnuté dočasné útočisko alebo sa konanie o poskytnutie dočasného útočiska začalo (ďalej len „odídenc“) prípadne osobe, ktorej bol udelený azyl, alebo že sa konanie o udelenie azylu začalo (ďalej len „azylant“), je potrebné čo najviac individualizovať, teda prispôsobiť špecifickým potrebám žiakov, prichádzajúcich z iných krajín do Slovenskej republiky. Dňa 31. 01. 2023 ukončili vzdelávanie v Cirkevnej základnej škole sv. Michala žiaci z Ukrajiny, ktorým boli vydané Výpisy z klasifikácie. V II. polroku šk. roka 2022/2023 sa v škole nevzdelával žiaden žiak z Ukrajiny.

Klasifikácia tried:

I. ročník

SPR	SJL	ANJ	MAT	PVO	KNB	HUV	VYV	TSV
1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

II. ročník

SPR	SJL	ANJ	MAT	PVO	KNB	HUV	VYV	TSV
1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

III. ročník

SPR	SJL	ANJ	MAT	INF	PDA	VLA	KNB	PVC	HUV	VYV	TSV
1,00	1,64	1,73	1,55	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

IV. ročník

SPR	SJL	ANJ	MAT	PDA	VLA	KNB	PVC	HUV	VYV	INF	TSV
1,00	1,50	1,50	1,44	1,50	1,22	1,00	1,00	1,00	1,00	1,06	1,00

V. ročník

SPR	SJL	ANJ	MAT	INF	BIO	DEJ	GEG	KNB	THD	HUV	VYV	TSV
1,00	1,95	1,60	1,50	1,00	1,90	1,50	1,40	1,25	1,00	1,00	1,00	1,00

VI. ročník

SPR	SJL	1AJ	MAT	INF	FYZ	BIO	DEJ	GEG	OBN	KNB	THD	HUV	VYV	2RJ	2NJ	TSV
1,00	2,57	2,07	2,00	1,00	1,57	2,21	1,64	2,36	1,71	1,43	1,00	1,00	1,00	2,00	1,43	1,00

VII. ročník

SPR	SJL	1AJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN	KNB	THD	HUV	VYV	2NJ	2RJ	TSV
1,00	2,42	1,74	2,05	1,05	1,74	2,16	2,32	1,53	2,16	1,58	1,26	1,00	1,16	1,00	1,63	2,27	1,00

VIII. ročník

SPR	SJL	1AJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN	KNB	THD	2NJ	2RJ	HUV	VYV	TSV
1,00	2,00	1,85	2,30	1,05	2,15	2,35	2,10	1,75	2,10	1,55	1,35	1,00	2,00	2,25	1,10	1,00	1,05

IX. ročník

SPR	SJL	1AJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN	KNB	2NJ	2RJ	VYV	THD	TSV
1,00	2,27	1,73	2,13	1,00	1,93	2,20	2,07	1,53	2,07	1,73	1,33	1,83	2,56	1,00	1,20	1,00

Výsledky externých meraní

Testovanie 5: v školskom roku 2022/2023 bolo zrušené

Testovanie 9: 22. 03. 2023

priemerná úspešnosť školy (v %)

slovenský jazyk a literatúra – 57,8

matematika – 48,0

§ 2 ods. 5 písm. b)

Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

K voľnočasovým aktivitám v škole patrí záujmové vzdelávanie, ktoré predstavuje prácu žiakov v krúžkoch s rôznym zameraním. V školskom roku 2022/2023 navštevovalo 14 záujmových krúžkov 150 žiakov v prezenčnej forme.

V škole pôsobili tieto záujmové krúžky: anglického jazyka, biologický, hravá matematika, hudobný, pohybový, tvorivé čítanie, stolnotenisový, tvorivé dielne, cestovateľský, matematický pre deviatakov, slovenského jazyka a literatúry pre deviatakov, príprava na prvé sväté prijímanie, hravá Hejneho matematika a športový.

§ 2 ods. 5 písm. c)

Informácie o spolupráci školy s rodičmi žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú žiakov zverené do starostlivosti

V rámci tejto spolupráce možno vyčleniť dve roviny. Prvú predstavuje pomoc pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov detí, druhú pomoc pri zveľaďovaní interiéru a exteriéru školy, resp. pomoc vo forme sponzorstva. Pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov spolupracujú rodičia s triednymi učiteľmi a výchovnou poradkyňou. Lepšie sa osvedčila spolupráca s rodičmi, kde má katolícka výchova pevné miesto v rodine. Tradične problémovou je spolupráca s rodičmi, u ktorých deti je zanedbaná predškolská a citová výchova. U takýchto detí sa častejšie vyskytujú výchovné problémy. Niektoré potrebujú aj odbornú pomoc zo strany psychológa. Výchovná poradkyňa v koordinácii s triednym učiteľom kontaktuje rodičov takýchto detí a odporúča im návštevu centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.

Riaditeľstvo školy sa opiera o spoluprácu s Radou rodičovského spoločenstva pri CZŠ sv. Michala, Radou školy pri CZŠ sv. Michala, zriaďovateľom - Arcibiskupstvom Košice, Rímskokatolíckym farským úradom v Michalovciach, CMŠ sv. Terezy v Michalovciach, Saleziánmi Dona Bosca v Michalovciach, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Michalovciach.

§ 2 ods. 5 písm. d)

Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné **Psycho - hygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

Psycho - hygienické podmienky výchovy a vzdelávania boli veľmi dobré a zodpovedali potrebám žiakov. V školskom roku 2022/2023 pokračovali vzhľadom na mimoriadnu situáciu ohľadom ochorenia COVID-19 sprísnené hygienické podmienky v škole a pri stravovaní žiakov v školskej jedálni na základe usmernení MŠVVaŠ SR, Úradu verejného zdravotníctva SR – zabezpečenie pravidelnej hygieny rúk, dezinfekcie lavíc a stoličiek v triedach a učebniach, používanie jednorazových vreckoviek.

Telesná a duševná hygiena žiaka súvisí s telesnou a duševnou záťažou na organizmus výchovno-vzdelávacími činnosťami. Keďže o úspešnosti pri učení rozhodujú faktory vonkajšieho

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy

pracovného a životného prostredia, škola nato, aby sa v nej žiaci cítili čo najpríjemnejšie kladie dôraz na upravené a estetické prostredie tried, školského dvora a chodieb.

Škola si uvedomuje poslanie fyziológie práce, a na základe toho kladie dôraz na dĺžku vyučovacej hodiny, prestávok pre žiakov a obedňajšej prestávky. Hlavne čo sa týka prestávok počas vyučovania, predstavujú formu odpočinku pre žiakov. Slúžia na odbúranie únavy organizmu. Sú veľmi dôležité aj na dodržiavanie vetracieho režimu v triede. Psychohygiene je venovaná pozornosť predovšetkým pri tvorbe rozvrhu hodín.

Michalovce, 10. 10. 2023

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 bola prerokovaná a schválená Pedagogickou radou CZŠ sv. Michala v Michalovciach dňa 12. 10. 2023.

ThLic. JUDr. Jana Mitrová, PhD.
riaditeľka školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 bola prerokovaná Radou školy dňa 12. 10. 2023.

Ing. JUDr. Erik Šibal
predseda Rady školy

Schválil:

.....